



**Plan Seguro de Regreso a Instrucción en Persona
Inicialmente Adoptado por la Junta de Educación NPS
6/24/2021**

**Enmendada 09-13-21, 12-13-2021, 01-10-2022,
06-15-2022**

**Por favor note que este plan será revisado cada 6 meses y puede ser ajustado
según se reciba nueva información/guía.**

Tabla de Contenido:

- 1. Introduccion**
- 2. Equipo**
- 3. Principio Rector**
- 4. Nivel de Transmisión COVID**
- 5. Capa de Prevención**
- 6. Componentes**
- 7. Resumen**
- 8. Recursos**
- 9. Apendice**

Introducción

El comité de Norfolk Public Schools COVID-19 Regreso a la Escuela para desarrollar los protocolos de seguridad durante el verano 2020. Este plan permitió que nosotros exitosamente regresáramos exitosamente al aprendizaje en persona y mantenerse en persona durante el año escolar 2020-2021

Este plan actual fue actualizado en junio 2021 para el año escolar 2021-2022, según la nueva orientación del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), la Asociación de Departamentos de Salud Locales de Nebraska (NALHD), el Departamento de Salud Pública de Elkhorn Logan Valley (ELVPHD), el Departamento de Educación de Nebraska (NDE) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El formato, los componentes y el nombre se han ajustado para cumplir con los requisitos establecidos por la Ley del Plan de Rescate (ARA).

Equipo

Dr. Jami Jo Thompson, Superintendente

Dr. Bill Robinson, Superintendente Asociado de Servicios de Negocio

Angie Baumann, Directora de Recursos Humanos y Acreditación -- y padre NPS

Mary Luhr, Directora de Programas Estudiantiles

Beth Nelson, Directora de Enseñanza y Aprendizaje

Erik Wilson, Director de Servicios Estudiantes y Seguridad -- y padre NPS

Candace Schmidt, Directora de Comunicaciones -- y padre NPS

Mary Hoiem, Asistente Ejecutiva

Blair Brink, Enfermera y padre NPS

Jamie Blum, Maestra de Primaria

Kari Cronin, Maestra de Primaria

Kimberly Erickson, Maestra de Middle School

Alecia Amezcua, Maestra de Senior High y Presidente de Asociación de la Ciudad de Norfolk

Melissa Anderson, Maestra de Junior

Sandy Diekman, Maestra de Senior High

Matthew Arens, Especialista de Tecnología

Leonor Fuhrer, Padre NPS

Alisha Rumans, Padre NPS

Melissa Jantz, Directora de Preescolar -- y padre NPS

Angie Hausmann, Directora de Primaria -- y padre NPS

Trisha Andreasen, Directora de Primaria-- y padre NPS

Amy Brown, Directora de Primaria -- y padre NPS

Bruce Strong, Director de Primaria

Tracy Lichty, Director de Primaria -- y padre NPS

Ryan Specht, Director de Primaria -- y padre NPS

Jamie London, Directora de Primaria -- y padre NPS

Chuck Hughes, Director de Middle School -- y padre NPS
Dr. Jennifer Robinson, Directora de Junior High-- y padre NPS
Beau Viergutz, Asistente Director de Junior High-- y padre NPS
Dr. Derek Ippensen, Director de Senior High -- y padre NPS
Jason Settles, Asistente Director de Senior High -- y padre NPS
John Erwin, Director Asistente de Senior High -- y padre NPS
David Nelson, Decano Estudiantil de Senior High -- y padre NPS

Principios Rectores

Vision:

Es la visión de Norfolk Public Schools ser una escuela de alto rendimiento que brinda excelentes oportunidades educativas para todos los estudiantes y sea una fuente de orgullo y de gran valor para nuestra comunidad.

Mision:

La misión de Norfolk Public Schools es preparar a todos los estudiantes para perseguir sus metas para el futuro.

Lema:

NPS: ¡Nada Previene el Éxito!

Propósito de la planificación:

El propósito para este Plan Seguro de regreso a Instrucción en Persona proporciona un marco para el regreso de los estudiantes a las instalaciones de Norfolk Public Schools de una manera que maximice la seguridad y el aprendizaje de los estudiantes.

Este plan de naturaleza dinámica, significa que puede ser adaptada y actualizada durante la pandemia, basado en los incidentes COVID dentro de nuestra comunidad y guías local, estatal, y gobierno federal y oficiales de salud.

Niveles de Transmisión COVID

Este plan ha sido desarrollado basado en los Niveles de Transmisión de COVID/Tasas de Positividad que se experimenta actualmente dentro de nuestras escuelas y región geográfica. Los casos positivos dentro de Norfolk Public Schools han sido minúsculos en los últimos meses (Febrero-Junio 2021), y funcionarios de salud dentro de ELVPHD a indicado:

- “El recuento de casos dentro de nuestra región ha sido extremadamente bajo.”

Si los niveles de transmisión de COVID/Incremento de Tasas de Positividad, estos planes pueden ser revisados para incluir medidas de mitigación de COVID adicionales.

Prevenciones en Capas

El CDC recomienda que todas las escuelas implementen y pongan estrategias de prevención en capas, incluyendo: el uso universal, uso correcto de máscara, distanciamiento físico, lavado de manos y etiqueta respiratoria, lavado y mantenimiento de instalaciones saludables, y rastreo de contactos (en combinación de aislamiento y cuarentena). Para citar al CDC, "Todas las estrategias de prevención brindan algún nivel de protección, y las estrategias en capas implementadas al mismo tiempo brindan el mayor nivel de protección. Las escuelas deben adoptar estrategias de prevención en la mayor medida posible: un enfoque en capas es esencial."

La investigación apoya este enfoque. Lessler et. al. (Junio 2021) encontró una fuerte relación entre la cantidad de mitigación implementadas y el riesgo de resultados de COVID-19 entre los miembros adultos de los hogares de los estudiantes. Cada estrategia implementada resultó en una disminución del 9% en enfermedades similares a COVID dentro de los hogares de los estudiantes. Además, el mayor riesgo de aprendizaje en persona desaparece cuando se utilizan siete o más medidas de mitigación.

Componentes

Este plan aborda todos los componentes requeridos por el Plan de Rescate Americano, incluyendo:

- Uso Correcto y Universal de Máscaras
- Modificar las instalaciones y Permitir el Distanciamiento Físico
- Etiqueta de Lavado de Manos y Respiratorio
- Limpiar y Mantener las Instalaciones Saludables, Incluyendo el Mejorar la Ventilación
- Rastreo de Contactos en Combinación de Aislamiento y Cuarentena, en Colaboración de Departamentos Estatales, Locales, Territorial, o Tribales.
- Pruebas de Diagnósticos y Detección
- Esfuerzos para Proporcionar Vacunas a las Comunidades Escolares
- Acomodaciones Apropriadas para Niños con Discapacidades con Respeto a la Salud y Seguridad
- Coordinación Estatal y Local de Oficiales de Salud, Incluyendo las Necesidades de Apoyo y Técnicas de Asistencia para Implementar Estrategias Consistentes para la Mayor Medida Posible, con la Orientación Pertinente de CDC (Estrategia Operativa para Escuelas K-13 a través de la Prevención por Fases/CDC)
- Asegurar la Cantidad de los Servicios
- Consideración de los Comentarios Públicos

Componentes Adicionales

Norfolk Public Schools también ha implementado estrategias en las siguientes áreas, las cuales no son requeridas por el Plan de Rescate Americano:

- Revisión de Síntomas
- Servicio de Comida

Uso Universal y Correcto de Máscaras

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Se recomienda el uso de máscaras para el personal y los estudiantes que no han sido vacunados.
2. Es posible que se requieran máscaras temporalmente para el personal y estudiantes dentro de un edificio específico si aumentan los caso de COVID-19 y la administración cree que esta preocupación de seguridad es necesaria para evitar una mayor propagación y un posible cierre de la escuela.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades 5/13/2021:

Las personas completamente vacunadas pueden reanudar sus actividades sin usar una máscara o distanciarse físicamente, excepto cuando lo exijan las leyes, reglas y regulaciones federales, estatales, locales, tribales o territoriales, incluidas las empresas locales y orientación de trabajo.

Asociación de Directores de Salud Locales de Nebraska 5/14/2021:

Las máscaras NO están incluidas como una acción que las escuelas deben tomar para evitar brotes de COVID-19. Las máscaras se incluyen como una acción que las personas pueden tomar para ayudar a sus escuelas a evitar los brotes de COVID-19.

El Departamento de Salud Pública de Elkhorn Logan Valley 5/17/2021:

- Los requisitos de las máscaras ya no son requisitos enumerados como guía para las escuelas. Ahora se consideran responsabilidad individual.
- Debido a que las escuelas tienen menos densidad de estudiantes en los edificios durante la escuela de verano, este es un punto de transición natural en referencia al alejarse del uso de las máscaras.
- No usar una máscara en la escuela no resultará en cuarentena.

Orden Ejecutiva del Gobernador Ricketts, Mayo 24, 2021

- No se requiere por ninguna agencia estatal el uso de máscaras ni cubiertas.

CDC Director Dr. Rochelle Walensky, Junio 3, 2021

- Yo creo que la guía para usar máscaras en la escuela será eliminada antes que se reanuden las clases en otoño.

Modificaciones de las Instalaciones para el Uso de Distanciamiento Social

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Se practicara el Distanciamiento en la mayor medida posible, con el objetivo de mantener 3 pies entre los estudiantes cuando sea posible.
2. Se quitaran los muebles que no sean esenciales para maximizar la distancia entre los estudiantes.
3. Los escritorios/mesas de los estudiantes estarán orientados en la misma dirección, siempre que sea posible.
4. Se pueden usar barreras físicas (plexiglas) para protección adicional si se desea.
5. Los visitantes y voluntarios no esenciales pueden verse limitados si aumentan los niveles de casos.
6. Se puede fomentar un distanciamiento social de seis pies para todos los estudiantes si aumentan los casos de COVID-19 y la administración cree que esta preocupación de seguridad es necesaria para evitar una mayor propagación y un posible cierre de la escuela.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- En las escuelas primarias, los estudiantes estarán separados por lo menos 3 pies.
- En las escuelas intermedias y secundarias, los estudiantes deben estar separados por al menos 3 pies en áreas de transmisión comunitarias bajas, moderadas o sustanciales. En áreas de alta transmisión comunitaria, los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias deben estar a una distancia de 6 pies si no es posible la cohorte.
- Quite los muebles que no sean esenciales y realice otros cambios en la distribución del salón para maximizar la distancia entre los estudiantes. Coloque los escritorios en la misma dirección, siempre que sea posible.
- Límite a los visitantes, voluntarios y actividades no esenciales.

Greta Massetti, líder del Grupo de Trabajo de Intervenciones Comunitarias del CDC -- según reportado por el *Associated Press*-- Marzo 19, 2021

- “Realmente no tenemos la evidencia de que se requieren 6 pies para mantener una baja dispersión. Además, los niños más pequeños tienen menos probabilidades de enfermarse gravemente por el coronavirus y no parecen

propagarse tanto como los adultos, y eso nos da la confianza de que una distancia física de 3 pies es segura. ”

- No tenemos mucha evidencia de la efectividad de las caretas u otras barreras.

Etiqueta de Lavado de Manos y Respiratoria

Medidas de Mitigacion/Protocolos de SeguridadS:

1. Se enseña, reforzará y supervisará la etiqueta adecuada de lavado de manos, tos, y estornudo.
2. Si no es posible lavarse las manos, se proporcionará y utilizará un desinfectante de manos.

Justificacion:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Enseñe y refuerce el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y aumente el control para garantizar la adherencia entre los estudiantes, los maestros, y el personal. Si no es posible lavarse las manos, se debe usar un desinfectante que contenga al menos un 60% de alcohol.
- Anime a los estudiantes y al personal a que se cubran al toser y estornudar con un pañuelo de papel cuando no estén usando una máscara y que se laven las manos inmediatamente después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Apoyo las conductas de higiene saludable proporcionando los usuarios adecuados.

Limpieza y Mantenimiento de las Instalaciones Saludables, Incluida la Mejora de la Ventilación

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Las superficies de alto contacto se limpiarán con frecuencia y de forma rutinaria (al menos una vez al día y entre usos cuando sea posible).
2. Los suministros y equipos compartidos se desinfectan entre usos.
3. El ajuste de Calefacción, Ventilación, y Aire acondicionado maximizará la ventilación y traerá la mayor cantidad de aire exterior posible.
4. Los filtros de aire se cambiarán al menos una vez por semestre.
5. Se utilizan ventiladores de extracción, cuando estén disponibles.
6. Se abrirán las ventanas, cuando sea posible.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Realice cambios en los espacios físicos para mantener un entorno e instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación y la limpieza rutinaria de las superficies de alto contacto.
- Mejore la ventilación en la medida de lo posible para aumentar la circulación del aire exterior, aumentar la entrega de aire limpio y diluir los contaminantes potenciales. Esto se puede lograr de la siguiente manera:
 - Traiga la mayor cantidad de aire exterior posible.
 - Asegúrese de que la configuración de HVAC maximiza la ventilación.
 - Filtre y/o limpie el aire de la escuela mejorando el nivel de filtración tanto como sea posible.
 - Use extractores de aire en baños y cocinas.
 - Abra las ventanas de los autobuses y otros medios de transporte, si hacerlo no representa un riesgo para la seguridad.
- Limpie con regularidad las superficies y objetos de alto contacto (por ejemplo: equipos de juegos, manijas de puertas, manijas de fregaderos, inodoros, bebederos) dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos a diario o entre usos tanto como sea posible.

Seguimiento de contacto en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos estatales, locales, territoriales o tribales:

Aunque nuestro objetivo es mantener a todos los estudiantes en la escuela con máscaras opcionales, es posible que se necesiten medidas de mitigación / protocolos de seguridad adicionales en las siguientes circunstancias :

1. Positivo o sintomático a COVID-19 (vacunado o no vacunado)
 - Quédate en casa durante cinco días, comenzando con el día de la prueba positiva o el inicio de los síntomas.
 - El sexto día, si los síntomas desaparecen o mejoran y no tiene fiebre, puede regresar a la escuela. **Debe usar una mascarilla durante cinco días más.**
 - El día seis, si tiene fiebre, continúe en casa hasta que la fiebre desaparezca y los síntomas mejoren. **Debe usar una mascarilla hasta que llegue al día 10.**
 - Si regresa a la escuela antes de los 10 días, debe usar una mascarilla. Si elige no usar una mascarilla, debe quedarse en casa durante los 10 días completos.
2. Los estudiantes y el personal que desarrollen síntomas después de estar **expuestos** a un individuo con COVID-19 positivo deben **aislarse** por sí mismos durante 10 días después de la aparición de los síntomas.
3. **Los estudiantes y el personal que desarrollen síntomas (pero no tengan una exposición conocida deben estar en cuarentena durante 10 días a menos que den negativo en la prueba o obtengan un diagnóstico alternativo de un médico.**

4. NPS monitoreará nuestros niveles de positividad de COVID-19 y enfermedad total, por edificio. La información se publicará en nuestro sitio web y será utilizada por las escuelas de la siguiente manera:
- o Notificaremos a los padres si hay 2 o más casos activos de COVID dentro de la clase de su hijo.
 - o Implementaremos temporalmente un mayor distanciamiento social, mandatos de máscara y / o aprendizaje remoto - si es necesario según los casos de COVID - según el edificio de la escuela.

Criterios generales / Puntos de activación:

- La tasa de positividad de COVID alcanza el 2-3% y / o el ausentismo total de los estudiantes (para todas las enfermedades) alcanza el 10-15% dentro de un edificio - aumentar temporalmente el distanciamiento social y considerar un mandato de máscara
 - Tasa de positividad de COVID superior al 3% y / o absentismo estudiantil total (para todas las enfermedades) superior al 15% - mandato de máscara temporal; considerar el aprendizaje remoto
 - Otros factores a considerar:
 - o Tasa de positividad en intervalos de 1 y 3 semanas
 - o Tipo de propagación (vinculada o aleatoria)
 - o Capacidad de cohorte
 - o Disponibilidad de vacunación
 - o Tasa de positividad dentro de la comunidad (si está disponible)
 - o Capacidad para cubrir los puestos de personal
 - o Contención de virus y eficiencia
 - o Impacto en las familias y la comunidad
 - También monitorearemos los casos de COVID por clases individuales, para que podamos implementar temporalmente un mayor distanciamiento social, enmascarar mandatos y / o aprendizaje remoto --si es necesario-- basado en casos de COVID en clases específicas.
 - o Esto puede no ser realista en el nivel secundario, pero podría implementarse de manera bastante eficiente / eficaz en el nivel elemental.
 - o Los datos de clases individuales no se divulgarán públicamente, ya que podría resultar en la identificación involuntaria de personas positivas.
6. El Superintendente puede hacer cambios temporales a este plan, para ser confirmados/aprobados por la Junta en la próxima junta programada.

7. Las tasas de positividad de COVID pueden publicarse en el sitio web a través de un panel si el recuento de casos aumenta a un nivel preocupante.

Justificación:

Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska, 2 de Julio de 2021:

- Aquellos que se confirmen positivos para COVID-19 deben aislarse por sí mismos durante 10 días después de la aparición de los síntomas.
- Aquellos que estén expuestos a un individuo con COVID-19 positivo (pero que no presenten síntomas) deben automonitorearse durante 14 días en lugar de la cuarentena.

- Aquellos que desarrollen síntomas después de haber estado expuestos a un individuo con COVID-19 positivo deben aislarse por sí mismos durante 10 días después de la aparición de los síntomas.

Departamento de Salud Pública de Elkhorn Logan Valley, Agosto de 2021

- ELVPHD informará a la escuela cuando tengamos conocimiento de una persona positiva que esté asociada con una escuela.
- Pedimos a nuestras escuelas que controlen sus niveles de personas positivas a COVID-19 confirmadas en sus salones / cohortes y adopten un enfoque de notificación escalonada para ayudar a garantizar que se controlen los niveles de casos y la transmisión / propagación.

Plan de Regreso a la Escuela de NPS, 2020-2021

- Estos procedimientos son muy similares a los procedimientos del año pasado, que nos sirvieron bastante bien.

Pruebas de Diagnóstico y Detección

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Se alentará a los estudiantes y al personal que presenten síntomas de COVID-19 a quedarse en casa y hacerse la prueba.
2. Si los niveles de COVID aumentan, NPS consultará con ELVPHD para determinar si se deben ofrecer pruebas de detección a los estudiantes y/o al personal.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Cuando las escuelas implementen pruebas combinadas con estrategias de prevención, pueden detectar nuevos casos para prevenir brotes, reducir el riesgo de transmisión adicional y proteger a los estudiantes, maestros y personal del COVID-19.
- En todos los niveles de transmisión comunitaria, las escuelas deben ofrecer referencias para pruebas de diagnóstico a cualquier estudiante, maestro o miembro del personal que presente síntomas de COVID-19 en la escuela.
- Las escuelas deben aconsejar a los estudiantes, maestros, y personal a quedarse en casa si están enfermos o si han sido expuestos. Las escuelas pueden aconsejar a estos individuos a hablar con su proveedor médico sobre hacerse una prueba de COVID-19.
- Algunas escuelas también pueden optar por utilizar pruebas de detección. Se recomienda las pruebas de detección para los estudiantes en áreas con niveles moderados, sustanciales y altos de transmisión comunitaria. Se recomienda para el personal de todos los niveles.

Esfuerzos para Proporcionar Vacunas a las Comunidades Escolares

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Norfolk Public Schools brindará la oportunidad de vacunas en el lugar para todo el personal.
2. Norfolk Public Schools proporciona información a padres y estudiantes sobre cuándo y cómo podrían recibir las vacunas dentro de la comunidad.
3. Norfolk Public Schools continuará monitoreando la información con respecto a las vacunas y proporcionarán actualizaciones al personal, los estudiantes y los padres, cuando sea necesario.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Las vacunas son una herramienta importante para ayudar a detener la pandemia de COVID-19.
- Los funcionarios escolares y los departamentos de salud pueden trabajar juntos para respaldar los mensajes y la divulgación sobre la vacunación para los miembros de las comunidades escolares.
- Las plataformas de comunicación escolar pueden facilitar la divulgación para fomentar la vacunación de los miembros del hogar de los niños de edad escolar.

Adaptaciones Apropriadas para los Niños con Discapacidades con Respeto a las Políticas de Salud y Seguridad

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Se seguirán los Planes IEPs y 504. Estos pueden incluir adaptaciones que se apliquen a la salud y seguridad de los estudiantes, en relación con COVID-19.
2. Los estudiantes con problemas de salud subyacentes pueden participar en el aprendizaje remoto si la escuela cuenta con documentación médica que indique que es necesario.
3. Se pueden dar prioridad a los estudiantes con discapacidades para el aprendizaje en persona si los casos se elevan al nivel en el que se requiere el aprendizaje híbrido o basado en el hogar.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Las leyes federales y estatales sobre discapacidad, en la medida de lo posible, requieren un enfoque individualizado para los estudiantes con discapacidades de acuerdo con el IEP o el Plan 504 de los estudiantes.
- Las escuelas deben considerar priorizar la instrucción en persona para los estudiantes con discapacidades que requieren educación especial y servicios relacionados que se brindan directamente en los entornos escolares.
- Las familias de los estudiantes que corren un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave deben tener la opción de recibir instrucción virtual independientemente del modo de aprendizaje que se ofrezca.

Coordinación con Funcionarios de Salud Estatales y Locales, incluidas las Necesidades de Apoyo y Asistencia Técnica para Implementar Estrategias Consistentes en la Mayor Medida Posible, con la Orientación Pertinente de la CDC(Estrategias de Operaciones para escuelas K-12 a través de Prevención por Fases/CDC)

Medidas de Mitigación/ Protocolos de Seguridad:

1. Continuaremos colaborando con nuestro departamento de salud local y estatal de manera regular, monitoreando los niveles de casos y la nueva orientación, e implementando o revisando estrategias cuando sea necesario.
2. Este plan se revisará al menos una vez cada 6 meses, según los requisitos de la ARA.

Justificación :

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Los administradores escolares, en colaboración con los funcionarios de salud pública locales, deben evaluar el nivel de transmisión comunitaria para comprender la carga de enfermedad en la comunidad. El nivel de transmisión para cualquier ubicación cambiará con el tiempo y debe realizarse semanalmente para conocer la situación y para informar continuamente la planificación y la toma de decisiones.
- La información sobre los niveles de transmisión comunitaria debe combinarse con información sobre casos en las escuelas y la implementación de estrategias de prevención para orientar la toma de decisiones. La implementación de estrategias de prevención debe intensificarse si los indicadores empeoran.

Garantizar la Continuidad de los Servicios

Medidas de Mitigación/Protocolos de Seguridad:

1. Nuestro objetivo es continuar brindando aprendizaje en persona a todos los estudiantes, abordando su salud académica, social emocional y mental a través de los muchos programas implementados dentro de nuestras escuelas. Regresaremos a un horario regular del año escolar que sigue nuestro plan de estudios, evaluaciones y ciclos de PLC normales.
2. Hemos desarrollado un plan integral de transición de PK-13 que incluye intervenciones y servicios virtuales y en el lugar para los estudiantes, así como tutoría antes y después de la escuela.
3. Si los casos de COVID aumentan significativamente y debemos cerrar una escuela, se hará todo lo posible para brindar estos servicios de manera virtual, todos los servicios de educación especial se brindarán de acuerdo con los IEP de los estudiantes y las familias tendrán acceso a comidas gratuitas.
4. Se han comprado Chromebooks adicionales y hotspots para garantizar un acceso equitativo para los estudiantes.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Los períodos prolongados de aprendizaje remoto o virtual pueden tener efectos negativos en el progreso educativo de los estudiantes, lo que puede ralentizar o revertir los logros académicos.
- La escolarización segura y presencial también puede compensar los impactos negativos en la salud social, emocional y mental del aprendizaje virtual prolongado.
 - Los estudiantes de comunidades de bajos recursos, los estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidades pueden experimentar una pérdida de aprendizaje desproporcionada debido al acceso limitado a la tecnología de aprendizaje remoto y menos síntomas y servicios de apoyo al aprendizaje fuera de las escuelas.

Consideración de los Comentarios Públicos

Junio 9, 2021:	Borrador enviado a los administradores para su revisión
Junio 10, 2021:	Discusión en persona por la administración , incluyendo sugerencias para mejoras, preocupaciones, etc.
Junio 11, 2021:	Borrador enviado al Comité de Regreso a Escuela para su revisión
Junio 15, 2021:	El Comité de Regreso a Escuela se reunió en persona para discutir el plan incluyendo sugerencias para mejorar, preocupaciones, etc.
Junio 16, 2021:	El plan revisado fue mandado al Comité de Regreso a Escuela para su revisión.

- Junio 22, 2021: El plan revisado se publicó en nuestro sitio web con un enlace para comentarios del público.
- Junio 24, 2021: El plan se presentó a la Junta de Educación NPS en una reunión pública en la que se aceptaron los comentarios del público.
- Junio 25, 2021: El plan final aprobado por la junta se publicó en el sitio web de NPS: [The www.norfolkpublicschools.org](http://www.norfolkpublicschools.org).
- Junio 15, 2022: Borrador enviado al Comité de Regreso a Escuela para su revisión

Pruebas de Detección de Síntomas

Medidas de mitigación / Protocolos de seguridad:

1. Se alentará a las familias a evaluar a los estudiantes para detectar síntomas de COVID y seguir la guía de ELVPHD con respecto a las pruebas y la cuarentena/aislamiento.
2. Se seguirán los procedimientos de salud normales de Norfolk Public Schools:
 - a. Los estudiantes y el personal que estén enfermos deben quedarse en casa.
 - b. Los estudiantes y el personal deben estar libres de fiebre durante 24 horas (sin medicamentos) antes de regresar a la escuela.
3. Si aumentan los casos de COVID, se pueden restablecer las verificaciones de síntomas en el lugar para todos los que ingresan a una instalación de NPS.

Justificaciones:

Departamento de Salud Pública de Elkhorn Logan Valley, Junio 1, 2021

- Recomendamos que siga el protocolo de enfermedad normal de la escuela y anime a la persona a realizar la prueba de COVID-19 si tiene síntomas. La prueba depende de la persona, pero debe alentarse cuando esté justificado .
- La decisión de preseleccionar a las personas antes de ingresar a los edificios escolares puede ser determinada por la escuela / distrito. La preselección de las masas no es algo que me imagino que muchas instituciones optaron por hacer a menos que haya un aumento preocupante en los niveles de transmisión comunitaria o niveles preocupantes de enfermedad dentro de una entidad en particular.
- Durante el año escolar 2020-2021, se realizaron 518,899 controles de síntomas, y solo 5 estudiantes exhibieron síntomas de COVID. Esto es 0.001% o 1/1000 de un porcentaje.

Servicios de Comida:

Medidas de mitigación / Protocolos de seguridad:

1. Se reabrirán las fuentes de agua. Sin embargo, los estudiantes y el personal pueden traer botellas de agua a la escuela. Las estaciones de recarga estarán disponibles durante todo el día.
2. Si los casos aumentan al nivel en el que se requiere el aprendizaje híbrido o en el hogar, se harán arreglos para que las familias que califiquen continúen recibiendo comidas gratuitas para los estudiantes.

Justificación:

Centro para el Control de Enfermedades, Mayo 15, 2021:

- Evite ofrecer opciones de comida o bebida de autoservicio, como barras de comida fría y caliente, barras de ensaladas o de confinamiento y estaciones de bebidas.
- Las escuelas deben desarrollar planes para continuar con la provisión de servicios de comidas, como desayuno y almuerzo gratis para las familias para todos los modos de aprendizaje, incluidos los presenciales, híbridos y virtuales.

Departamento de Salud Pública de Elkhorn Logan Valley, Junio 14,2021:

- "Si su empresa tiene una fuente de agua que se cerró durante el COVID-19, ahora estamos alentando a que se abran para su uso".

Resumen

Norfolk Public Schools se compromete a proporcionar a los estudiantes y al personal un entorno de aprendizaje en persona seguro. Las estrategias descritas en este plan se implementarán para mitigar el riesgo de propagación de COVID-19 dentro de nuestras escuelas. Estas estrategias se revisarán periódicamente (al menos cada 6 meses) según los casos de COVID dentro de nuestras escuelas y comunidad y cualquier nueva investigación / evidencia que esté disponible.

Recursos

Centro de Control de Enfermedades (Mayo 13,2021).

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>

Centro de Control de Enfermedades (May 15, 2021).Estrategia de operaciones para escuelas K-12 a través de la prevención por fases

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/operation-strategy.htm>

!

Centro de Control de Enfermedades (Mayo 30, 2022). Cuarentena y Aislamiento

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/quarantine-isolation.html>

Departamento de Salud Pública de Elkhorn Logan Valley (Mayo 17, 2021). Consulta por correo electrónico.

Lessler, J., Grabowski, M., Grantz, K., Badillo-Goicoechea, E, Metcalf, C., Lupton-Smith, C., Azman, A., & Stuart, E. (Junio 2021). Riesgo de COVID-19 en el hogar y aprendizaje en el hogar, *Science* 372, 1092-197.

Asociación de Directores de Salud Locales de Nebraska (Mayo 14, 2021).Recomendaciones actualizadas para limitar el impacto de COVID-19 en las escuelas.

Norfolk Public Schools (Junio 2021). 2021-2021 Resumen de detección de Síntomas.

Ricketts, P. (Mayo 24, 2021). Orden Ejecutiva 21-06.

<http://govdocs.nebraska.gov/docs/pilot/pubs/eoindex.html>

Stobbe, M. (Marzo 19,2021). La CDC cambia la orientación escolar, lo que permite que los escritorios están más cerca, Associated Press.